

Verschenen in De Gelderlander, 1 februari 2010

Vmbo en vwo staan samen sterk

NIJMEGEN – 5-vwo leerlingen van de Nijmeegse Scholengemeenschap Groenewoud (NSG) en 3-vmbo'ers van het Kandinsky College aan de Hatertseweg in Nijmegen bundelen de krachten in een ondernemersproject.

In vier bijeenkomsten bedenken de zestig scholieren in kleine groepjes een product en bekijken ze hoe ze het in de markt kunnen plaatsen. Bedoeling is dat de vwo'ers hun theoretische kennis en vmbo'ers hun praktijkinzicht inbrengen.

Economiedocent van het NSG Rob de Graaf: „Het ministerie voor Onderwijs stelt subsidie beschikbaar voor ondernemersprojecten. Voorwaarde was wel dat verschillende niveaus aan het project deelnemen. Het Kandinsky was meteen geïnteresseerd.”

Begin april presenteren de groepjes in Arthouse LUX hun ideeën aan een commissie van ondernemers, die hun professionele oordeel geven en per project laten weten of ze erin zouden investeren.

‘Hoog en laag niveau vullen elkaar aan’

NIJMEGEN – „Je had eerst een typemachine, en later werd dat een computer”, legt 5-vwo’er Maud van het NSG uit aan groepsgenootjes vmbo’ers Zakaria en Etem van het Kandinsky College. Ze moeten samen een product bedenken dat je beter kunt maken, of waaraan je iets kunt toevoegen.

„Dus zoals je eerst klompen had en toen schoenen”, zegt Zakaria. Maud en Raymond hebben beiden het vak management en organisatie in hun pakket. Zij moeten kunnen beoordelen of een product levensvatbaar is en waar een marketingcampagne aan moet voldoen. Zakaria en Etem zijn meer van de praktische ideeën. Ze komen bij bosjes. Een auto met vliegtuig, een telefoon met aansteker of zakmes

erin, een televisie met stemherkenning enzovoorts. In een ander groepje legt Paulien aan Nagehan en Fariha uit waarop ze moeten letten: „De prijs moet niet te hoog zijn en het product functioneel.”

De groepjes van drie of vier leerlingen zijn serieus bezig. Docente Kim Abramowicz van het Kandinsky: „We hebben al langer een ondernemersproject, maar dit is de eerste keer dat we het samen doen met vwo’ers van het NSG. Het gaat boven verwachting goed. Ze vullen elkaar aan. Je ziet de coachende, adviserende rol van de vwo’ers en de praktische inbreng van de vmbo’ers.”

Rob de Graaf, docent NSG: „Het is ook heel belangrijk dat leerlingen

kennis maken met mensen van een ander niveau. Als ze later voor zichzelf beginnen is dat ook van belang. Respect voor elkaar is noodzakelijk om goed samen te werken.” Het gezamenlijke project is ook goed om vooroordelen uit de weg te ruimen, zo blijkt. „Een leerlinge van mij rijdt altijd langs het Kandinsky aan de Hatertseweg en kreeg meestal geen prettig gevoel bij de scholieren die voor de deur hangen. Nu zit ze met die mensen aan tafel en dat gaat hartstikke goed.”

‘Meneer, meneer!’ Mohammed roept docent De Graaf. „Koffie wordt snel koud hè, meneer. Daar hebben wij wat op gevonden: een kopje met onderin een verwarmingselement dat werkt op

een batterij. Zo blijft je drankje warm. Er kan vanalles in, koffie, thee, chocolademelk.” De Graaf is blij verrast: „Goed plan jongens!” Het groepje van Maud is er inmiddels uit: „Het wordt of een propellor in een mobiele telefoon, om af te koelen, of een kluis die op spraakherkenning werkt.”